

Turinys

Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai 5–27	Lietuvių kalba 28–77	Matematika 78–107
Dailė 108–121	Muzika 122–133	Šokis 134–139
	Teatras 140–145	Etika 146–151

Sutartiniai ženklai

	Patirkite daugiau		Įsidėmėkite
	Paklausykite įrašo		Garso įrašas
	Įsivertinkite		Fonograma

Pamokoje ugdomos kompetencijos

	Komunikavimo		Pažinimo
	Kultūrinė		Pilietiškumo
	Kūrybiškumo		Skaitmeninė
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos		



e-lankos.lt/3agf

4. KĄ RANDAME ŽEMĖLAPYJE?



1. Vaizdas iš viršaus

Žemėlapis – tai sumažintas žemės, krašto paviršiaus vaizdas iš viršaus. Žemėlapyje galime rasti:

- valstybes;
- valstybių sostines ir kitus miestus;
- jūras, upes, ežerus, vandenynus, kalnus, dykumas, miškus ir kitų gamtos objektų.

Be to, žemėlapis padeda suprasti, koks yra atstumas tarp tam tikrų vietovių.



1. Kas pavaizduota šiame žemėlapyje?
2. Pirštu apvedžiokite Lietuvos kontūrą – ką jis primena?
3. Lietuvos žemėlapyje raskite sostinę Vilnių, vietovę, kurioje gyvenate, ir artimiausią upę arba ežerą.
4. Papasakokite, ar dažnai naudojotės žemėlapiu. Kada jo prireikia?



e-lankos.lt/jdyi

1. AIŠKINAMĖS NESUPRANTAMUS ŽODŽIUS



1. Rokas su Mykolu skaito knygą apie gamtą ir aiškinasi nesuprantamus žodžius. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus.

Nuostabi biologinė įvairovė



- O ką reiškia biologinė? – klausia Rokas.
- Pasižiūrėkime elektroniniame žodyne, – pasiūlo Mykolas. – Surenku žodį „biologija“. Skaitau: „Biologija – mokslas apie gyvąją gamtą.“
- Aišku, – taria Rokas. – Tada pavadinimą perskaitau taip: „Nuostabi gyvosios gamtos įvairovė“.
- Teisingai, – pritaria Mykolas. – Skaitykime toliau, paskui išsiaiškinsime nesuprantamus žodžius.
- Tu skaityk garsiai, – pasiūlo Rokas.

✓ Skaitome tekstą ir aiškinamės nesuprantamus žodžius.

Aplinką sudaro gyvoji ir negyvoji gamta. Žmonės, gyvūnai, augalai ir grybai sudaro gyvąją gamtą. Gyvasis pasaulis daug sudėtingesnis už negyvąjį. Iš tikrųjų sunku palyginti medžius, banginius ir bakterijas. Nepaisant tokios įvairovės, gyvieji organizmai turi bendrų bruožų. Žiūrint pro mikroskopą matyti, kad jie sudaryti iš daugybės ląstelių. Visi jie gimsta, auga, maitinasi, dauginasi ir miršta.

– Gal čia sustokim, kai kurių žodžių nesuprantu, – skaitymą stabdo Rokas.

– Gerai, gerai, sužinokime, ką jie reiškia, – siūlo Mykolas. Berniukai paieškos laukelyje surenka žodžius ir suranda jų paaiškinimus.

Bakterijos – visur gyvenantys labai maži organizmai.

Mikroskopas – prietaisas, didinantis akimis nematomų daiktų vaizdą.

Ląstelė – paprasčiausias organizmas, kuris gali augti, daugintis. Iš ląstelių sudaryti augalai ir gyvūnai.



1. Kaip Rokas ir Mykolas aiškinasi nesuprantamus žodžius?
2. Paaiškinkite, kaip supratote pasakymą *biologinė įvairovė*.
3. Rokas ir Mykolas nesuprantamų žodžių ieškojo elektroniniame žodyne. Ar jūs mokate naudotis tokiu žodynu? Kur dar galima pasitikrinti žodžių reikšmę?
4. Gal skaitytame tekste yra daugiau žodžių, kurių reikšmę norėtumėte išsiaiškinti?



e-lankos.lt/aybm

9. SENOJI LIETUVOS SOSTINĖ



1. Apžiūrėkite iliustracijas, perskaitykite tekstus ir atsakykite į klausimus.

Kernavė – nedidelis miestelis ant Neries upės kranto. Iki Lietuvos sostinės Vilniaus yra 35 kilometrai. Legendomis apipintame Pajautos slėnyje stūkso penki piliakalniai. Jie saugo senosios valstybės sostinės liekanas.



Rezervato planas



Rezervatas – teritorija, kurioje saugomas visas gamtos kompleksas, draudžiama bet kokia žmogaus ūkinė veikla.

1. Netoli kokio didelio miesto įsikūręs Kernavės miestelis?
2. Prie kokios upės buvo įkurta Kernavė?
3. Kiek tekste minima piliakalnių? Suraskite juos plane.

✓ Aptariame, kuo skiriasi nuotrauka ir planas. Kartojame tikrinių pavadinimų rašybą. Turtiname kalbą naujais žodžiais.



e-lankos.lt/xrom

1. NEŽINOMAS DĖMUO



1. Močiutė Saulė šiais metais augins arbūzus. **Ji jau pasėjo 16** arbūzų sėklų. **Kiek sėklų** močiutė **dar turės pasėti**, jei nori pasėti **visas 28 sėklas**?

Ar pameni, kaip rasti nežinomą dėmenį?



O taip, pamenu.
Norint rasti nežinomą dėmenį, reikia iš sumos atimti žinomą dėmenį.



Prisiminkite!

1 dėmuo	2 dėmuo	Suma
(kiek pasėjo?)	(kiek reikės pasėti?)	(kiek iš viso turi būti?)
	↓	
$16 + ? = 28$		
$28 - 16 = \mathbf{12}$ (sėklų)		

2. Išspręskite uždavinius.

1. Rapolas su seneliu **persodino 15 daigelių**. **Kiek daigelių** jie **dar turės persodinti**, jei **iš viso** reikia persodinti **26 daigelius**?
2. Tėtis nupirko **22 daiginimo puodelius**. Vėliau paaiškėjo, kad iš viso **reikia 54 tokių puodelių**. Kiek dar jų reikia nupirkti?



e-lankos.lt/r2sb

1. AR TEISYBĘ REIK SAKYTI?



1. Išmokite melų dainą.



Ar teisybę reik sakyti?



Ar teisybę reik sakyti,
Ar tik melą vieną,
Kad ant pečiaus su plaktukais
Ežys pjovė šieną?

Žvirblis, varnų prisigaudęs,
Į turgų važiavo,
O tas katins besijuokdams
Vos galo negavo.

Ežys arklį pabalnojo
Į cibukų drangas,
Patsai juokias išsišiepęs
Kaip koksai žabangas.



ŽODYNAS

Cibukai – ožkiukai.
Drangos – vežimas.
Žabangas – lengvabūdis, vėjavaikis.

Augalai vėjyje linguoja, supasi, o žmogus pats mėgsta linguoti, suptis. Senovės lietuviai tradiciškai tikėjo, kad supimas skatina vaikų augimą. Mažus vaikus supdavo mamos, močiutės, o paaugę vaikai patys supdavosi sūpynėmis.

Lietuvių tradiciniuose šokiuose yra supimo judesių: rankos sūpuojamos pirmyn atgal, linguojama nuo vienos kojos ant kitos.



- Su draugais sukurkite trumpą šokio judesių seką, panaudodami lingavimo ir supimo judesių.



e-lankos.lt/t14m

1. APSIDAIRYKIME, KOKS GRAŽUS PASAULIS!



1. Užsimerkite ir įsiklausykite į savo skleidžiamus garsus: kvėpavimą, širdies plakimą. Pabandykite išgirsti, kokius garsus skleidžia klasės draugas.



2. Įsivaizduokite, kad esate gėlės žiedas. Visi kartu parodykite, kaip šie žiedai išauga ir pražysta dideliame lauke.





e-lankos.lt/op5b

1. KUR KREIPTIS PAGALBOS?



1. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimą.

Pertrauka. Mykolas nuėjo į tualetą nusiplauti rankų. Prie prausyklos prieina du vyresni berniukai. Vienas rodo į suglamžytą popieriaus lapą ir sako Mykolui:

- Ėė, maži! Pakelk nuo žemės!
- Čia ne aš numečiau, – atsako Mykolas.
- Ar girdėjai, ką pasakiau? Greitai!

Tuo metu į tualetą įeina Rokas, Tadas ir dar du berniukai iš jų klasės. Jie mato, kad kažkas atsitiko, nes vyresni mokiniai su Mykolu kalbasi labai nedraugiškai.

- Mykolai, ko jie nori? – klausia Tadas.
- Nesuprantu, – atsako Mykolas.

